

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Татарская гимназия №11»
 советского района г.Казани
 А.Ю.Гусманова
 25.10.2020



**Календарно-тематическое планирование
 ШСК «Шаян йолдызлар»
 (Ритмика)
 МБОУ «Татарская гимназия №11» Советского района г.Казани**

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты		Дата
			Основное содержание (предметные результаты)	УУД	
Водное занятие (1 час).					
1	Организационное занятие. Знакомство с правилами групповой работы.	Вводный	Определять и кратко характеризовать ритмику как занятия физическими упражнениями, танцевальными движениями.	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.	
Игроритмика (5 часа).					
2	Упражнения на определение темпа и ритма.	Изучение нового материала	Уметь выполнять простые ритмические упражнения на счёт, с музыкальным	Осваивать универсальные умения, связанные с выполнением танцевальных и ритмических упражнений.	

3	Упражнения на определение темпа и ритма.	Комбинированный	сопровождением. Различать темп, понятия «медленно», «быстро». Уметь	Уметь выполнять упражнения в движении.		
4	Упражнения на определение темпа и ритма.	Комбинированный	выполнять построения и перестроения. Уметь различать части тела и			
5	Упражнения на определение темпа и ритма.	Комбинированный	движения ими в пространстве.			
6	Упражнения на определение темпа и ритма.					
Игрогимнастика (5 часов).						
7	Игропластика.	Вводный	Развитие умения выполнять подражательные движения по команде "делай как я" и словесной инструкции учителя.	Описывать технику упражнений. Выявлять характерные ошибки в технике гимнастических упражнений. Осваивать технику игропластики и стретчинга различными способами. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении упражнений.		
8	Игропластика. Разучивание простых общеразвивающих без предметов.	Комбинированный				
9	Игропластика. Разучивание простых упражнений на развитие координации.	Комбинированный				
10	Игровой стретчинг.	Комбинированный				
11	Игровой стретчинг. Упражнения на развитие гибкости.	Комбинированный				
Игротанцы (5 часов).						
12	Хореографические упражнения.	Изучение нового материала.	Уметь выполнять простейшие хореографические и танцевально-ритмическую гимнастику.	Выявлять характерные ошибки в технике выполнения хореографических упражнений. Осваивать универсальные умения по		
13	Хореографические упражнения.	Комбинированный				

14	Танцевально-ритмическая гимнастика.	Изучение нового материала.		взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении танцевальных упражнений.	
15	Танцевально-ритмическая гимнастика.	Комбинированный			
16	Ритмические танцы.	Комбинированный			
Оздоровительная гимнастика (10 часов).					
17	Пальчиковая гимнастика	Изучение нового материала.	Уметь правильно выполнять основные движения в пальчиковой гимнастике. Развитие умение выполнения комплексов йоги, упражнений на формирование правильной осанки и свода стопы.	Описывать технику пальчиковой гимнастики. Осваивать технику упражнений йоги. Соблюдать правила ТБ при выполнении комплекса йоги. Проявлять качества координации при выполнении упражнений на формирование правильной осанки и свода стопы.	
18	Пальчиковая гимнастика	Комбинированный			
19	Упражнения йоги. Комплекс 1.	Изучение нового материала.	Развитие умение выполнения комплексов йоги, упражнений на формирование правильной осанки и свода стопы.	Взаимодействовать в группах при выполнении гимнастических упражнений. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивать универсальные умения, управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.	
20	Упражнения йоги. Комплекс 2.	Совершенствование.			
21	Упражнения йоги. Комплекс 3.	Игровой.	Освоить элементы самомассажа.		
22	Упражнения на формирования правильной осанки и свода стопы и профилактика их нарушений.	Изучение нового материала.			
23	Упражнения на формирования правильной осанки и свода стопы и профилактика их нарушений.	Игровой.			
24	Упражнения на формирования правильной осанки и	Совершенствование.			

	свода стопы и профилактика их нарушений.				
25	Игровой самомассаж.	Изучение нового материала.			
26	Игровой самомассаж.	Совершенствование.			
Музыкально-подвижные игры (7 часов).					
27	Игры с пением и речевым сопровождением.	Изучение нового материала.	Развивать речь. Развивать навыки сотрудничества, умения работать в команде. Развитие слухового и зрительного восприятия, оптико-пространственного восприятия.	Осваивать универсальные умения, управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.	
28	Игры с пением и речевым сопровождением.	Игровой.			
29	Игры с пением и речевым сопровождением.	Игровой.			
30	Игры с пением и речевым сопровождением.	Игровой.			
31	Сюжетно-игровые занятия	Изучение нового материала.	Уметь формировать положительный эмоциональный фон. Развивать двигательную память и внимание, фантазийно-образное мышление.	Осваивать универсальные умения, управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.	
32	Сюжетно-игровые занятия	Игровой.			
33	Сюжетно-игровые занятия	Игровой.			
Итоговый урок					
34	Контрольный урок.	Комбинированный.	Уметь самостоятельно определять направления движения по словесной инструкции учителя или по звуковому сигналу.	Осваивать развитие двигательной памяти и внимания.	